

SITUATION PROFESSIONNELLE N° 2 : GERER LE PATRIMOINE INFORMATIQUE ET ORGANISER SON DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Objectifs pédagogiques :

- Gérer le patrimoine informatique, notamment dans un cadre de cybersécurité
- Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel
- Appréhender le panorama des métiers de l'informatique

Modalités de réalisation de la situation professionnelle

- Par groupe de deux ou individuellement
- Séances de travail : 2 séances d'ateliers professionnels sont dédiées à cette situation (les 12.10 et 26.10)
- Remise des travaux le 26.10 à 12h
- Rencontre et échanges avec un professionnel, exploitation des travaux réalisés le 09.11

Activités à réaliser

1- Découverte d'une société de Cybersécurité : PALO ALTO

- **Présentation de la société Palo Alto : vous effectuerez les recherches nécessaires sur cette société pour créer une « fiche d'identité » de cette entreprise permettant de la présenter de manière succincte et complète**
- **Présentation des principaux concurrents de cette société : vous identifierez les 2 principaux concurrents de Palo Alto en les comparant**

2- Découverte d'un produit PALO ALTO : le pare-feu

- **Présentation de la notion de pare-feu**
- **Présentation de la solution de pare-feu Palo Alto : vous présenterez un résumé de la présentation « Next Generation Firewall Demo » que vous complèterez par toutes informations que vous jugerez utiles**

3 - Préparation de la rencontre avec un professionnel : Jordan TREHOUT – Ingénieur Avant Vente Palo Alto – Préparation des questions

- **Vous rédigerez trois questions relatives à son parcours professionnel**
- **Vous rédigerez trois questions relatives à des aspects techniques que vous aimeriez approfondir suite à vos recherches sur les produits Palo Alto.**

Travaux à rendre LE 26 OCTOBRE 2021

- Tous les travaux précédemment demandés seront remis dans un dossier écrit le 26 octobre à 12h.
- Ces travaux seront utilisés dans le cadre de la rencontre avec Jordan Trehout le 9 novembre et permettront la qualité de vos échanges avec lui.